

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Спецификация оценочного средства  
по дисциплине «Методология и методика научного исследования»  
для направления подготовки:  
51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

### Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
УС	Задание на установление соответствия
ОВ	Задание с выбором одного правильного ответа
КРО	Задание с кратким регламентированным ответом
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

#### 1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

**Цель оценочного средства:** установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», изучающих дисциплину «Методология и методика научного исследования».

**Вид оценочного средства:** критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Содержание оценочного средства** отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-1 «способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии» и ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность», формируемых в результате изучения дисциплины «Методология и методика научного исследования».

#### 2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 № 43439)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Методология и методика научного исследования» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

### **3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

#### **3.1. Основная литература:**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2015. -289 с.

#### **3.2. Дополнительная литература:**

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Е.П. Агапов. - М.: ИТК Дашков и К, 2016. - 224 с.

2. Домбровская, А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности [Текст]: Учебное пособие / А.Ю. Домбровская. - СПб.: Лань, 2013. - 160 с.

### **4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине Методология и методика научного исследования

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	-	умение обосновать актуальность исследования проблем методик и методологии социально-культурной деятельности	-
2	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание теоретического и нормативного аспектов методики научного исследования	умение характеризовать теоретический и нормативный аспекты методики научного исследования	-
3	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание ведущих функции методики научного исследования социально-культурной деятельности	-	-
4	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	-	умение соотносить методические и теоретические проблемы	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	технологии		социально-культурной деятельности	
5	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание предмета и объекта методики научного исследования социально-культурной деятельности	-	-
6	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание сущности научного исследования социально-культурной деятельности	-	-
7	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	знание порядка организации научного исследования социально-культурной деятельности	-	-
8	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	-	умение характеризовать методологические принципы научных исследований социально-	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
			культурной деятельности	
9	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание ведущих методов научного исследования социально-культурной деятельности	умение классифицировать ведущие методы научного исследования социально-культурной деятельности	-
10	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	-	-	навыки применения эмпирических методов познания социально-культурных явлений
11	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	-	-	навыки применения методов теоретического исследования социально-культурных явлений
12	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	-	Умение научной организации социально-культурного исследования	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
13	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	-	-	навыки организации и проведения педагогического эксперимента в научных исследованиях социально-культурной деятельности
14	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание роли теоретического моделирования в научных исследованиях социально-культурной деятельности	-	-

**5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)**

Таблица 2

<b>Код оцениваемого элемента</b>	<b>Всего заданий к данному элементу</b>	<b>Форма задания</b>
1	4	1 – ОБ, 3-КРО
2	4	1 – КРО, 2-ОБ, 2 УС
3	2	1- КРО, 1 -СКО
4	4	1 - ОБ
5	2	1-КРО, 1- ОБ
6	1	1 – ОБ
7	2	1-ОБ, 1 СКО
8	1	1-СКО
9	1	1-ОБ
10	2	1 – ОБ, 1-УС
11	3	3 – ОБ
12	1	1-ОБ
13	1	3-ОБ
14	2	2-ОБ
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>17-ОБ, 4-УС, 6- КРО, 3-СКО</b>

**6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства**

Общее количество заданий – 30. Количество частей - 2.

Часть 1 включает 17 заданий с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных вариантов (ОБ) и 4 задания на установление соответствия, где элементу одного столбца нужно постaviaть в соответствие элементы другого столбца (УС).

Часть 2 включает 6 заданий с кратким регламентированным ответом (КРО) и 3 задания со свободно конструируемым (развёрнутым) ответом в произвольной форме (СКО). Тестовые задания с кратким регламентируемым ответом (дополнения) представлены в виде



незаконченного предложения/предложения с пропущенным словом, или вопроса, предполагающего ответ в виде одного-двух слов.

### **7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)**

В оценочном средстве используются задания разных типов (ОВ, УС, КРО, СКО) и разного уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

### **8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)**

Общее время выполнения 90 минут

### **9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом**

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ОВ оцениваются дихотомически, 1 балл - за правильный ответ.

Задания типа УС и КРО оцениваются политомически, 2 балла – за полностью верный ответ, один балл ставится при наличии одной ошибки, 0 баллов при наличии двух и более ошибок.

Задания типа СКО - оцениваются политомически, от 0 до 4 баллов в зависимости от глубины раскрытия вопроса.

Максимально возможный первичный балл за тест в целом - 49.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

<b>Традиционная оценка</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
Число первичных баллов за тест	0 - 25	25 - 37	38- 45	46- 49

**10. Обобщенный план оценочного средства**

Таблица 4

<b>№ задания</b>	<b>Код элемента оценивания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, минут</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания, баллов</b>
1	1	ОВ	1	1
2	9	ОВ	1	1
3	6	ОВ	1	1
4	5	ОВ	1	1
5	7	ОВ	1	1
6	14	ОВ	1	1
7	11	ОВ	1	1
8	11	ОВ	1	1
9	11	ОВ	1	1
10	12	ОВ	1	1
11	2	ОВ	1	1
12	14	ОВ	1	1
13	13	ОВ	1	1
14	2	ОВ	1	1
15	5	ОВ	1	1
16	4	ОВ	1	1
17	10	ОВ	1	1
18	10	УС	3	2
19	4	УС	3	2
20	2	УС	3	2
21	10	УС	4	2
22	2	КРО	5	2
23	1	КРО	5	2
24	3	КРО	5	2
25	1	КРО	5	2
26	1	КРО	5	2
27	3	КРО	5	2
28	7	СКО	10	4
29	4	СКО	10	4
30	8	СКО	10	4
<b>Итого</b>			<b>90</b>	<b>49</b>