

**Демонстрационный вариант оценочного средства
по дисциплине «Методология и методика научного исследования»**

Инструкция для студентов

Тест включает 30 заданий и состоит из частей 1 и 2.

На выполнение теста отводится 90 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Когда задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть 1

Внимательно прочтите задания и все варианты ответов на предлагаемые задания. При выполнении задания обведите кружком букву или буквы, рядом с которыми сформулированы ответы, являющиеся, по вашему мнению, правильными.

1. Какие основные типы научных исследований осуществляются в теории социально-культурной деятельности
 - 1) прикладные, научно-исследовательские
 - 2) прикладные, научно-исследовательские, опытно-конструкторские;
 - 3) педагогические, экспериментальные;
 - 4) маркетинговые;
 - 5) фундаментальные, опытно-экспериментальные

2. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):
 - 1) путь исследования, познание;
 - 2) объективная истинность;
 - 3) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
 - 4) организация исследования;
 - 5) системность, точность.

3. Отметьте варианты нижеперечисленных ответов, соответствующих уровню общенаучных принципов и форм исследования методологии как науки: 1) содержательные

общенаучные концепции; 2) методологические или логико-методологические концепции; 3) конкретно-научные методологии; 4) универсальные концептуальные системы

- 1) 2, 3,4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1,2,3

4. Отметьте структурные компоненты, включенные в предмет исследования: 1) тема исследования, 2) исследовательская задача, 3) система методологических средств и последовательность их применения, 4) объект изучения

- 1) 1, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1,2,3,4
- 5) 1,3

5. Что содержит в себе гипотеза исследования:

- 1) методику;
- 2) решение проблемы;
- 3) научное предположение;
- 4) задачу исследования;
- 5) методы исследования

6. Актуальность научного исследования – это...

- 1) степень важности темы в данный момент в данной социально-культурной ситуации;
- 2) степень важности направления исследования как целевой области;
- 3) указание противоречий между установленными в работе фактами и их теоретическим осмыслением;
- 4) область научного знания.

7. Как называется умозаключение от следствия к причине, от случая к правилу, от эмпирических фактов к объясняющей их гипотезе

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

- 1) индукция
- 2) абстрагирование
- 3) дедукция
- 4) абдукция

8. В практике научного предвидения существуют различные методы оценки будущего состояния объекта. Их объединяют в три основные группы (подчеркните правильный вариант):

- 1) экстраполяция, экспертная оценка, моделирование;
- 2) наблюдение, сравнение, эксперимент;
- 3) абстрагирование, анализ, индукция;
- 4) экстраполяция, дедукция, моделирование;
- 5) интерполяция, индукция, дедукция
- 6) экстраполяция, интерполяция, моделирование.

9. Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является (подчеркните правильный ответ): 9

- 1) синтез;
- 2) дефрагментация;
- 3) абстрагирование
- 4) формализация;
- 5) детализация;
- 6) анализ.

10. В какой последовательности выстраивается алгоритм научного педагогического исследования по социально-культурной деятельности

- 1) описание изучаемого объекта, выявление степени научной разработанности, разработка научно-практических рекомендаций
- 2) разработка алгоритма исследования, проведение опытно-экспериментальной работы, теоретическое обоснование
- 3) теоретическое обоснование, выявление практической значимости исследования, описание экспериментальной работы

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

11. Методология научного познания - это (подчеркните правильное значениб):

- 1) система взглядов на что-либо;
- 2) система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования;
- 3) способ применения старого знания для получения нового знания;
- 4) учение о принципах, формах и методах научного познания;
- 5) разработка плана проведения научных работ;
- 6) учение об основах научно-исследовательской деятельности.

12. Отметьте, что не относится к критериям достоверности результатов теоретического исследования

- 1) предметность
- 2) проверяемость
- 3) достоверность
- 4) интуитивность
- 5) интерпретируемость

13. Эксперимент является важнейшим научным методом. Для статистической обработки результатов эксперимента применяется метод, позволяющий анализировать влияние различных факторов на исследуемую зависимую переменную. Обведите в кружочек правильный вариант ответа:

- 1) дисперсионный анализ;
- 2) предварительный тест;
- 3) выборочный опрос;
- 4) апагогическое доказательство;
- 5) статистический анализ;
- 6) аналитический тест.

14. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение:
- это особый вид научной работы, который представляет результаты проведенного автором научного исследования.

- 1) диссертация;
- 2) экспликация;

- 3) аннотация;
- 4) рецензия;
- 5) апробация.

15. Объект исследования - это

1) то, что противостоит познающему субъекту в его познавательной деятельности, окружающая действительность, с которой исследователь имеет дело.

2) тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки;

3) Структура предмета познания

16. В какой форме происходит апробация результатов научного исследования:

- 1) научных дискуссий
- 2) докладов;
- 3) рецензирования;
- 4) все рассмотренные варианты

17. Репрезентативность исследования больше относится к:

- 1) степени адекватности
- 2) представленности
- 3) выборке испытуемых
- 4) безупречности эксперимента

В заданиях 18– 21 необходимо установить соответствие между двумя множествами элементов. К каждому элементу левого столбца подобрать один элемент правого столбца

18. Установите соответствие между пониманием предмета методологии применительно к социально-культурной проблематике в широком смысле и его краткой трактовкой:

Понимание предмета методологии	Определения
--------------------------------	-------------

А) в узком смысле Б) в широком смысле	1) обоснование научного поиска, опирающегося на фундаментальные философские и общенаучные идеи 2) фактор развития отраслевой теории социально-культурной деятельности; 3) социально-культурная деятельность как наука, дающая обоснование процессу и результатам исследования педагогических явлений в социально-культурной сфере 4) самостоятельная отрасль, систематизирующая фундаментальные исследования теории и истории социально-культурной работы, культурно-досуговой деятельности и культурно-просветительной деятельности современных учреждений культуры
--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

19. Установите соответствие между современными научными школами социально-культурной деятельности и наиболее яркими их представителями:

Современные научные школы социально-культурной деятельности	Представители школы
А) теории и методологии социально-культурной деятельности Б) педагогической (прикладной) культурологии В) технологий социально-культурной деятельности	1. Е.И. Григорьевой 2. Ю.Д. Красильников, Ю.А. Стрельцов, Н.Н. Ярошенко 3. М.А. Ариарский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

20. Установите соответствие между методологией научного исследования и её структурными компонентами

А) характеристики научной деятельности	1) особенности 2) принципы 3) предмет 4) формы
Б) логическая структура научной деятельности	5) условия 6) нормы научной деятельности

В) временная структура научной деятельности	7) средства 8) методы 9) результат научной деятельности 10) фазы 11) стадии 12) субъект 13) объект 14) этапы научной деятельности
---	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

21. Установите соответствие между эмпирическими методами исследования и их структурными единицами

А) методы-операции	1) тестирование 2) наблюдение 3) мониторинг 4) экспертные оценки 5) опрос 6) эксперимент
Б) методы-действия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Часть 2

Выполните задания, продолжив начатую фразу. Ответы записывайте в свободной форме.

22. Парадигма в методологии исследования - это: _____

23. Наука –это _____

24. В основе метода открытия научного знания, разработанного философом _____, лежит индуктивное обобщение данных опыта.

25. Теория _____ социально-культурной _____ деятельности – это _____

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

26. Организационную основу специализированных педагогических исследований функционирования социально-культурной деятельности составляют:

27. Преобладающими парадигмами теорий социально-культурного воспитания являются: _____

28. В чем, по Вашему мнению, заключается специфика проведения опытно-экспериментальной работы по направлению социально-культурная деятельность? _____

29. Охарактеризуйте современные тенденции видоизменения методологии социально-культурной деятельности _____

30. Обозначьте перспективы развития теории социально-культурной деятельности

Эталон ответов на Демонстрационный вариант оценочного средства по дисциплине «Методология и методика научного исследования»

№ задания	Максимальное количество баллов за правильный ответ	№ ответа
1	1	2
2	1	1
3	1	2
4	1	3
5	1	3
6	1	1
7	1	4
8	1	1
9	1	4
10	1	1
11	1	4
12	1	4
13	1	1
14	1	1
15	1	1
16	1	4
17	1	3
18	2	А-2, Б-4
19	2	А-2, Б-3, В-1
20	2	А-1, 2, 5, 6 Б- 3,4,7,8,9,12,13 В- 10, 11, 14
21	2	А – 1, 2, 4, 5 Б- 3, 6

Задание №22	Максимальное количество баллов за правильный ответ -2
--------------------	--

Парадигма в методологии исследования - это: совокупность ценностей, методов технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени.	
---	--

Задание №23	Максимальное количество баллов за правильный ответ -2
--------------------	--

Наука – это особый вид познавательной деятельности, направленный на получение, уточнение и распространение объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении.	
---	--

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Задание №24	Максимальное количество баллов за правильный ответ -2
--------------------	--

В основе метода открытия научного знания, разработанного философом Френсис Бэкон, лежит индуктивное обобщение данных опыта.	
---	--

Задание №25	Максимальное количество баллов за правильный ответ -2
--------------------	--

Теория социально-культурной деятельности – это система идей о закономерностях и сущности педагогического процесса, принципах его организации и технологиях осуществления в условиях свободного времени, досуга.	
---	--

Задание №26	Максимальное количество баллов за правильный ответ -2
--------------------	--

Организационную основу специализированных педагогических исследований функционирования социально-культурной деятельности составляют: деятельность многочисленных вузов культуры и искусств, факультетов классических университетов и педагогических вузов, обеспечивающих подготовку кадров для отрасли; работа диссертационных советов; деятельность научно-исследовательских институтов; наличие научных периодических изданий др.	
--	--

Задание №27	Максимальное количество баллов за правильный ответ -2
--------------------	--

Преобладающими парадигмами теорий социально-культурного воспитания являются: парадигма частной инициативы; парадигма воздействия, парадигма социальной активности личности	
--	--

Задание № 28. Ответ в свободной форме.

Задание № 29. Ответ в свободной форме.

Задание № 30. Ответ в свободной форме.