

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Спецификация оценочного средства  
по дисциплине «Основы государственной культурной политики»  
для направления подготовки:  
51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

### Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
УС	Задание на установление соответствия
ОВ	Задание с выбором одного правильного ответа
КРО	Задание с кратким регламентированным ответом
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

#### 1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

**Цель оценочного средства:** установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», изучающих дисциплину «Основы государственной культурной политики».

**Вид оценочного средства:** критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Содержание оценочного средства** отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-1 «способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии» и ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность», формируемых в результате изучения дисциплины «Основы государственной культурной политики».

#### 2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 № 43439)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Основы государственной культурной политики» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

### **3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

#### **3.1. Основная литература:**

1. Костина, А.В. Культурная политика современной России. Соотношение этнического и национального [Текст]:/ А.В. Костина, Т. М. Гудима. – М.: URSS, 2014.

#### **3.2. Дополнительная литература:**

1. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Текст]: монография / Н.П. Копцева, Н.Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с.

2. Особенности самоорганизации этнических культур России в условиях модернизационных преобразований [Текст]: монография / Н. М. Мухамеджанова. - 2-е изд., доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 234 с.

### **4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине Основы государственной культурной политики

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание основных понятий культурной политики как основы стратегии социокультурного управления	умение формулировать основные понятия культурной политики	навыки оперирования основными понятиями культурной политики
2	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание основных этапов становления и развития культурной политики в России.	умение характеризовать основные этапы становления и развития культурной политики в России	
3	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание функциональных обязанностей субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в стратегии социокультурного управления		навыки оценки выполнения функциональных обязанностей субъектами Российской Федерации и органов местного самоуправления в стратегии социокультурного управления
4	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску,	знание основ	умение	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	законодательной базы культурной политики	использовать законодательную базу реализации культурной политики	
5	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание основ государственной культурной политики	умение оценивать стратегию и развитие культуры на современном этапе.	-
6	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание принципов государственной культурной политики	умение применять принципы государственной культурной политики	-
7	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	знание задач государственной культурной политики на современном этапе.		-
8	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание направлений совершенствования системы управления в сфере культуры.		-
9	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии		умение анализировать результаты реализации	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	технологии		государственной культурной политики России	
10	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии			навыки теоретического моделирования в научных исследованиях социально-культурной деятельности

**5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)**

Таблица 2

<b>Код оцениваемого элемента</b>	<b>Всего заданий к данному элементу</b>	<b>Форма задания</b>
1	3	1-ОВ, 1-КРО, 1-УС
2	1	1-ОВ
3	3	3-СКО
4	2	1 – ОВ, 1-УС
5	5	2-КРО, 3- ОВ
6	1	1 – ОВ
7	3	3-ОВ
8	4	4 – ОВ
9	3	3 – ОВ
10	5	2-КРО, 2-УС, 1-СКО
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>17-ОВ, 4-УС, 5- КРО, 4-СКО</b>

**6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства**

Общее количество заданий – 30. Количество частей - 2.

Часть 1 включает 17 заданий с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных вариантов (ОВ) и 4 задания на установление соответствия, где элементу одного столбца нужно постaviaть в соответствие элементы другого столбца (УС).

Часть 2 включает 5 заданий с кратким регламентированным ответом (КРО) и 4 задания со свободно конструируемым (развёрнутым) ответом в произвольной форме (СКО). Тестовые задания с кратким регламентируемым ответом (дополнения) представлены в виде незаконченного предложения/предложения с пропущенным словом, или вопроса, предполагающего ответ в виде одного-двух слов.



**7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)**

В оценочном средстве используются задания разных типов (ОВ, УС, КРО, СКО) и разного уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

**8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)**

Общее время выполнения 90 минут

**9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом**

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ОВ оцениваются дихотомически, 1 балл - за правильный ответ.

Задания типа УС и КРО оцениваются политомически, 2 балла – за полностью верный ответ, один балл ставится при наличии одной ошибки, 0 баллов при наличии двух и более ошибок.

Задания типа СКО - оцениваются политомически, от 0 до 4 баллов в зависимости от глубины раскрытия вопроса.

Максимально возможный первичный балл за тест в целом - 51.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

<b>Традиционная оценка</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
Число первичных баллов за тест	0 - 25	25 - 37	38- 45	46- 51

**10. Обобщенный план оценочного средства**

Таблица 4

<b>№ задания</b>	<b>Код элемента оценивания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, минут</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания, баллов</b>
1	8	ОВ	1	1
2	1	ОВ	1	1
3	9	ОВ	1	1
4	8	ОВ	1	1
5	9	ОВ	1	1
6	7	ОВ	1	1
7	8	ОВ	1	1
8	7	ОВ	1	1
9	9	ОВ	1	1
10	5	ОВ	1	1
11	6	ОВ	1	1
12	5	ОВ	1	1
13	8	ОВ	1	1
14	7	ОВ	1	1
15	5	ОВ	1	1
16	2	ОВ	1	1
17	4	ОВ	1	1
18	10	УС	3	2
19	10	УС	3	2
20	1	УС	3	2
21	4	УС	3	2
22	10	КРО	3	2
23	1	КРО	3	2
24	5	КРО	3	2
25	10	КРО	3	2
26	5	КРО	3	2
27	3	СКО	10	4
28	3	СКО	10	4
29	3	СКО	10	4
30	10	СКО	10	4
<b>Итого</b>			<b>90</b>	<b>51</b>