

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Спецификация оценочного средства  
по дисциплине «Социально-культурная работа за рубежом»  
для направления подготовки:  
51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

### **Используемые сокращения**

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
УС	Задание на установление соответствия
ОВ	Задание с выбором одного правильного ответа
МВ	Задание с выбором нескольких вариантов ответа
КРО	Задание с кратким регламентированным ответом
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

#### **1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию**

**Цель оценочного средства:** установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», изучающих дисциплину «Социально-культурная работа за рубежом».

**Вид оценочного средства:** критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Содержание оценочного средства** отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-1 «способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии» и ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность», формируемых в результате изучения дисциплины «Социально-культурная работа за рубежом».

#### **2. Документы, определяющие содержание оценочного средства**

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 № 43439)), в части формируемых в

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

результате изучения дисциплины «Социально-культурная работа за рубежом»  
общефессиональных компетенций.

### **3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

#### **3.1. Основная литература:**

1. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности [Текст]: Учебник. – М.: МГУКИ, 2013 – 230 с.

2. Дуликов, В.З. Социально-культурная работа за рубежом [Текст]:/ учебное пособие. – Москва, МГИК, 2015 – 180 с.

#### **3.2. Дополнительная литература:**

1. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Текст]: монография / Н.П. Копцева, Н.Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с.

2. Полиэтнический регион в XXI веке: демографические и социокультурные процессы [Текст]:/ под ред. С.А. Ахметовой, Ф.Ф. Ишкинеевой. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 250 с.

### **4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине Социально-культурная работа за рубежом

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание основных понятий курса.		
2	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии		умение характеризовать основные направления глобализационных процессов в современном социокультурном пространстве	
3	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание кризисных явлений современной культуры и цивилизации.		
4	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание теоретических подходов к анализу социокуль	умение использования теоретических подходов к анализу социокультурных	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
		турных артефактов зарубежной жизни.	артефактов зарубежной жизни.	
5	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание особенностей социально-культурной активности гражданского общества и добровольческих движений		-
6	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание основных понятий социальной работы.		-
7	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		умение характеризовать социальную работу как профессию	-
8	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску,			навыки

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии			социальной работы с различными категориями населения
9	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии		умение формирования инклюзивного пространства и Общества равных возможностей	навыки применения технологий работы с инвалидами
10	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание особенностей системы досуга и рекреации за рубежом.	умение характеризовать методы управления и принципы финансирования культурно-досуговой сферы.	
11	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	знание принципов и методов организаци и культурно-досуговой деятельности различных категорий		навыки организации культурно-досуговой деятельности различных категорий населения.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
		населения.		
12	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии			навыки анализа деятельности учреждений и организаций социально-педагогической направленности за рубежом
13	ОПК-1 - способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии		умение характеризовать школу как фундамент социально-культурного становления личности.	

**5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)**

Таблица 2

<b>Код оцениваемого элемента</b>	<b>Всего заданий к данному элементу</b>	<b>Форма задания</b>
1	4	4-ОВ
2	4	3-МВ, 1-СКО
3	2	1-УС, 1-ОВ
4	1	1 – МВ
5	2	1- ОВ, 1- СКО
6	1	1 – УС
7	1	1-МВ
8	1	1 – ОВ
9	1	1 – УС
10	5	4-ОВ, 1-СКО
11	3	3 - ОВ
12	4	2 – ОВ, 2- МВ
13	1	1-ОВ
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>17-ОВ, 7-МВ, 3-УС, 3-СКО</b>

**6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства**

Общее количество заданий – 30. Количество частей - 2.

Часть 1 включает 17 заданий с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных вариантов (ОВ), 7 заданий с выбором нескольких вариантов ответов (МВ), 3 задания на установление соответствия, где элементу одного столбца нужно постaviaть в соответствие элементы другого столбца (УС).

Часть 2 включает 3 задания со свободно конструируемым (развёрнутым) ответом в произвольной форме (СКО).



**7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)**

В оценочном средстве используются задания разных типов (ОВ, УС, КРО, СКО) и разного уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

**8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)**

Общее время выполнения 90 минут

**9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом**

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ОВ и МВ оцениваются дихотомически, 1 балл - за правильный ответ.

Задания типа УС оцениваются политомически, 2 балла – за полностью верный ответ, один балл ставится при наличии одной ошибки, 0 баллов при наличии двух и более ошибок.

Задания типа СКО - оцениваются политомически, от 0 до 4 баллов в зависимости от глубины раскрытия вопроса.

Максимально возможный первичный балл за тест в целом - 42.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

<b>Традиционная оценка</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
Число первичных баллов	0 - 25	25 - 32	33- 37	38- 42

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

### 10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 4

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
1	11	ОВ	2	1
2	13	ОВ	2	1
3	10	ОВ	2	1
4	1	ОВ	2	1
5	2	МВ	2	1
6	2	МВ	2	1
7	2	МВ	2	1
8	3	УС	2	2
9	3	ОВ	2	1
10	6	УС	2	2
11	4	МВ	2	1
12	9	УС	2	2
13	5	ОВ	2	1
14	11	ОВ	2	1
15	8	ОВ	2	1
16	10	ОВ	2	1
17	1	ОВ	2	1
18	10	ОВ	2	1
19	10	ОВ	2	1
20	7	МВ	2	1
21	5	ОВ	2	1
22	12	МВ	2	1
23	11	ОВ	2	1
24	12	МВ	2	1
25	1	ОВ	2	1
26	12	ОВ	2	1
27	1	ОВ	2	1
28	2	СКО	12	4
29	5	СКО	12	4
30	10	СКО	12	4
<b>Итого</b>			<b>90</b>	<b>42</b>