

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и  
природообустройство».

Спецификация оценочного средства  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
для направления подготовки:  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

### **Используемые сокращения**

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ВО	Задание с выбором одного ответа
КРО	Задание с кратким регламентированным ответом
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

#### **1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию**

**Цель оценочного средства:** установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

**Вид оценочного средства:** критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Содержание оценочного средства** отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-1 «Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности» и ОПК-4 «Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды», формируемых в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

#### **2. Документы, определяющие содержание оценочного средства**

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 № 246 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2016 № 41872)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» общепрофессиональных компетенций.

#### **3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

##### **3.1. Основные**

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник [Текст] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. / под.ред. О.Н. Русака. – 17-е изд. стер. – СПб.: Изд-во «Лань», 2017. – 704 с.

### **3.2. Дополнительные**

1. Ефремов С.В. БЖД в тестах и задачах: учеб. пособие [Текст] / С.В. Ефремов, В.П. Малышев.. – СПб.: изд-во Политех. университета, 2014 – 104 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Техносферная безопасность: учеб.-метод. Пособие [Текст] / С.В. Ефремов и др. – СПб.: Изд-во Политех. университета, 2016 – 146 с.

**4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности	знание теоретических основ безопасности;	умение применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	навыки использования приборов для измерения параметров среды обитания;
2	ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности	знание физиологических основ жизнедеятельности человека в окружающей среде; видов и характера опасностей, воздействующих на человека;	–	навыки использования основных средств контроля качества среды обитания;
3	ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности	знание принципов и методов обеспечения безопасности; действующей системы нормативно-	умение выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения нормальных условий	–

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
 Утверждено ФУМО по УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
		правовых актов в области техносферной безопасности; основных техносферных опасностей и методов защиты от них;	жизнедеятельности.	
4	ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	знание методики идентификации опасных и вредных производственных факторов.	умение решать теоретические и практические задачи по критериям безопасности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека.	навыки оказания первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий ЧС.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

## 5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)

Таблица 2

Код оцениваемого элемента	Уровень сложности			Всего заданий к данному элементу	Форма задания
	1	2	3		
1	1	2		5	1-КРО, 4-ВО
2	1		3	7	2-СКО, 5-ВО
3		2	3	4	2-КРО, 2-СКО
4	1			4	4-ВО
Всего				20	

## 6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий в оценочном средстве – 20. Тип заданий – с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный), с кратким регламентированным ответом (КРО, в виде незаконченного предложения/предложения с пропущенным словом, или вопроса, предполагающего ответ в виде одного-двух слов, или задача, требующая ответа в виде числового значения или символа) и со свободно конструируемым (развернутым) ответом (СКО, предполагает составление ответа в виде небольшой письменной работы).

Таблица 3

Структура оценочного средства

Части	Количество заданий	Типы заданий
Часть 1	13	ВО
	3	КРО
Часть 2	4	СКО
Всего	20	

## 7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

Задания теста группируются по формам заданий и уровню сложности. Перед каждой группой заданий дается инструкция по заполнению бланка ответов. Для нивелирования

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

#### **8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)**

Общее время выполнения заданий 120 минут, без учета времени инструктажа.

#### **9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом**

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ВО – оцениваются дихотомически (1 балл – за правильный ответ, 0 баллов - неправильный).

Задания типа КРО – оцениваются политомически (за полностью правильный ответ – 2 балла, в ответе есть одна ошибка – 1 балл, есть две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов).

Задания типа СКО – оцениваются политомически (от 0 до 3 баллов).

Таблица 4

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

<b>Традиционная оценка</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
Количество первичных баллов	0-16	17-23	24-27	28-31

#### **10. Обобщенный план оценочного средства**

Таблица 5

<b>№ задания</b>	<b>Код элемента оценивания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, минут</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания, баллов</b>
1	1	1	ВО	3	1
2	1	1	ВО	3	1
3	1	1	ВО	3	1
4	1	1	ВО	3	1
5	2	1	ВО	3	1

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

6	2	1	ВО	3	1
7	2	1	ВО	3	1
8	2	1	ВО	3	1
9	2	1	ВО	3	1
10	4	1	ВО	3	1
11	4	1	ВО	3	1
12	4	1	ВО	3	1
13	4	1	ВО	3	1
14	1	2	КРО	5	2
15	3	2	КРО	5	2
16	3	2	КРО	5	2
17	2	3	СКО	17	3
18	2	3	СКО	17	3
19	3	3	СКО	17	3
20	3	3	СКО	17	3
Итого				120	31